

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Донецький національний медичний університет ім. М. Горького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор ДонНМУ
Проф. Талалаєнко О.М.

“ ”

РОБОЧА ПРОГРАМА
догляд за хворими
програма виробничої практики

Для спеціальностей: № 7.110101 “Лікувальна справа”, № 7.110104 “Педіатрія”,
№ 7.110105 “Медико-профілактична справа”

Факультет – медичний №1, медичний №2, медичний №3, міжнародний медичний

Кафедри – пропедевтичної терапії і клінічної кардіології, пропедевтики внутрішніх хвороб,
загальної хірургії, пропедевтичної педіатрії

Нормативні дані:

Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість годин				Залік (семестр)	
			кредитів	всього	аудиторних			СПРС
					лекцій	практичних		
Денна	2	4	3	150	80	70	4	

Робочу програму склали: проф. Ігнатенко Г.А., проф. Синяченко О.В., доц. Пилипенко В.В., доц. Такташов Г.С., доц. Єрмолаєва М.В., проф. В.В.Івашенко, проф.Ф.І.Гюльмамедов, доц.Ликов О.А., Ковальчук В.С., проф.Юліш Є.І., доц. Кривущев Б.І.

Програму обговорено на спільному засіданні кафедр “ ” _____ 2008 р.
Протокол №

Завідувач кафедри	д.мед.н., проф. Ігнатенко Г.А.
Завідувач кафедри	д.мед.н., проф. Синяченко О.В.
Завідувач кафедри	д.мед.н., проф. Гюльмамедов Ф.І.
Завідувач кафедри	д.мед.н., проф. Івашенко В.В.
Завідувач кафедри	д.мед.н., проф. Юліш Є.І.

Програму ухвалено на спільному засіданні циклової методичної комісії
“ ” _____ 2007 р., протокол №

Голова циклової методичної комісії з терапії	д.м.н., проф. Губергриц Н.Б.
Голова циклової методичної комісії з хірургії	д.м.н., проф. Кондратенко П.Г.
Голова циклової методичної комісії з педіатрії	д.м.н., проф. Прохоров Є.В.

Програму розроблено на підставі типової програми “Догляд за хворими, програма виробничої практики”
затвердженої комісією НМР МОН України протокол №2 від 17.03.2006р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма виробничої практики з догляду за хворими для вищих медичних закладів освіти України III—IV рівнів акредитації складена для спеціальності 7.110101 "Лікувальна справа" напряму підготовки "Медицина" відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівців, затверджених Наказом МОН України від 16.04.2003 № 239 та навчального плану, затвердженого Наказом МОЗ України від 31.01.2005 № 52. Навчання за вищевказаними спеціальностями здійснюється протягом 6 років, з них перші 5 років - загальнолікарська підготовка.

Відповідно до навчального плану, проходження практики з догляду за хворими терапевтичного профілю передбачено у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін - пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонської декларації.

За навчальним планом на практику з догляду за хворими виділено 3 кредити (90 годин), 40 годин з яких складає аудиторна підготовка (у вигляді практичних занять) і 50 годин самостійна робота студентів. Виробнича практика з догляду за хворими проводиться у терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях стаціонару безпосередньо під час IV навчального семестру. Програма практики з догляду за хворими представлена одним модулем, поділений на змістові модулі:

МОДУЛЬ 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ, ЙОГО РОЛЬ У ЛІКУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хворими хірургічного профілю.

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі

Проходження практики з догляду за хворими здійснюється шляхом проведення практичних занять, самостійної роботи студентів, консультацій. Оскільки під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента складається з двох частин: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять - аудиторна частина практики); 2) самостійна робота студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів). Практичні заняття тривають 3-4 академічні години, самостійна робота здійснюється протягом 2-3 годин після практичного заняття (таким чином, щоб робочий день студента складав 6 академічних годин) та у позаурочний час за графіками, розробленими кафедрами, на базі яких проходить виробнича практика..

При вивченні першого змістового модуля студенти вивчають основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнотерапевтичного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр терапевтичного профілю. Після цього, при вивченні другого та третього змістових модулів відбувається ознайомлення студентів з особливостями догляду за хворими в хірургічних відділеннях (на базі кафедр хірургічного профілю) та догляду за хворими дітьми (на кафедрах педіатричного профілю). Послідовність проходження практики в хірургічному та педіатричному відділеннях може змінюватись.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок, тестові питання, вирішення ситуаційних задач.

Підсумковий контроль засвоєння модуля виробничої практики з догляду за хворими відбувається після його завершення на підсумковому модульному занятті. З метою оптимізації проведення підсумкового заняття студенти для складання модульного контролю рівномірно розподіляються між клінічними кафедрами, на базі яких вони проходили практику. Контроль опанування передбаченими практичними навичками здійснюється сумісно викладачами кафедр терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілю, які керували проходженням виробничої практики.

Оцінка успішності студента за виробничу практику з догляду за хворими є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням поточної успішності та підсумкового модульного контролю і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити успішність з дисципліни за шкалою ECTS, підсумковий контроль засвоєння модуля здійснюється у відповідності до нормативних документів додатково за графіком, затвердженим у навчальному закладі.

СТРУКТУРОВАНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ

Структура виробничої практики	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН, З НИХ			Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/ кредитів ECTS	Аудиторна підготовка (практ.заняття)	СПРС		
Модуль 1	150 годин/5 кредити	80	70	2	
<i>Змістовий модуль 1</i>	50 годин	28	20		Поточний
<i>Змістовий модуль 2</i>	50 годин	26	?		Поточний
<i>Змістовий модуль 3</i>	50 годин	26	?		Поточний
Підсумковий модульний контроль	6 годин	3	3		Підсумковий модульний (стандартизований)

Примітка: 1 кредит ECTS - 30 год. Аудиторне навантаження - 53%, СПРС - 47%

МЕТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ:

полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійних програмах підготовки спеціаліста за спеціальностями 7.110101 "Лікувальна справа", 7.110104 "Педіатрія" та 7.110105 "Медико-профілактична справа" і є основою для побудови змісту виробничої практики. На підставі кінцевих цілей до кожного змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети проходження виробничої практики. Кінцеві цілі розташовані на початку програми й передують її змісту, конкретні цілі передують змісту відповідного змістового модулю.

КІНЦЕВІ ЦІЛІ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці.

Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Структура робочої навчальної програми

Модулі, змістові модулі, теми	Кількість годин (кредитів)			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього год/кредит	аудиторних				
		лекцій	практичних			СПРС
Всього	150/5		80	70	2	
Модуль 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ, ЙОГО РОЛЬ У ЛІКУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ Цілі модуля: 1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці. 2. Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції.	150/5		80	70	2	
Змістові модулі:						
1. Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю <i>Конкретні цілі:</i> - Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології - Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загальнотерапевтичних заходів - Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного і забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару - Демонструвати володіння навичками проведення розпитування, огляду хворого і правилами визначення основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем і надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем. - Робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих, демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою - Демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими - Демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів	50/1,66		30	20		Поточний контроль у вигляді виконання різноманітних завдань – тестів формату А, тестів з конструктивною побудовою відповіді тощо;
1.1 Тема: Загальний та спеціальний догляд за хворими терапевтичного профілю. Морально-етичні та деонтологічні засади. Професійні обов'язки молодшого медичного персоналу. Функції приймального відділення. Прийом та реєстрація, санітарно-гігієнічна обробка хворих, заповнення медичної документації. Антропометрія. Транспортування хворих. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Санітарно-гігієнічний режим відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.			3,5	2		

<p>1.2 Тема: Оцінка стану хворого: розпитування та загальний огляд. Визначення загального стану хворого. Оцінка положення хворого у ліжку, його постави та ходи. Огляд шкіри та слизових оболонок.</p>			3,5	2		
<p>1.3 Тема: Оцінка стану хворого: температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації, догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.</p>			3,5	2		
<p>1.4 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників гемодинаміки. Дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Основні правила зупинки кровотечі з артеріальних та венозних судин, накладання кровоспинного джута. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску, непритомності.</p>			3,5	2		
<p>1.5 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників дихання. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання. Перша долікарська допомога хворим при непритомності, кашлі, кровохарканні, задишці, ядусі.</p>			3,5	2		
<p>1.6 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників органів сечевидільної системи та черевної порожнини. Перша долікарська допомога хворим при блюванні, шлункової та кишкової кровотечії, метеоризму. Шлункове та дуоденальне зондування, підготовка до рентгендослідження ШКТ та сечевидільної системи, гастроскопії, техніка взяття аналізів кала та сечі.</p>			3,5	2		
<p>1.7 Тема: Застосування основних видів лікарських засобів. Форми та класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Поняття про асептику і антисептику. Основні способи парентерального застосування препаратів. Правила поводження із одноразовим інструментарієм після його застосування. Стерилізація медичного інструментарію. Застосування найпростіших методів фізичної терапії. Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Правила обробки ванн та інструментарію. Догляд за хворими у т.ч. похилого і старечого віку під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень. Індивідуальна робота в терапевтичному відділенні у вигляді спостереження за хворими у позаурочний час-вічірне чергування.</p>			3,5	4		

<p>1.8 Тема: Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими. Профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень. Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовидної трубки, клізм. Види клізм. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом.</p>			3,5	2		
<p>1.9 Тема: Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поводження з трупом.</p>			2	2		
<p>Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хворими хірургічного профілю Конкретні цілі: - Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в хірургії - Представляти основні функції та структуру хірургічного стаціонару - Демонструвати володіння навичками дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного стаціонару та його структурних підрозділів - Засвоїти основи догляду за хірургічними хворими з інфекційною патологією - Засвоїти основні принципи дотримання асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару - Демонструвати заходи догляду за хворими у післяопераційному періоді та методи профілактики можливих ускладнень</p>	50/1,66		26	24		Поточний контроль у вигляді виконання різноманітних завдань – тестів формату А, тестів з конструктивною побудовою відповіді тощо;
<p>2.1 Тема: Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару Устрій хірургічного відділення. Організація роботи приймального відділення, операційно-перев'язочного блоку, палат і допоміжних приміщень. Функціональні обов'язки персоналу хірургічного відділення.</p>			2,9	2,7		
<p>2.2 Тема: Режим у хірургічному відділенні Основні функції молодшого персоналу хірургічного відділення в роботі по забезпеченню лікувального, лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму у відділенні як складовій частини догляду за хворими.</p>			2,9	2,7		
<p>2.3 Тема: Хірургічна інфекція Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією. Поняття про хірургічну інфекцію. Основи інфекційного контролю в хірургії. Підтримка санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Види прибирання. Чиста і гнійна перев'язувальні. Організація роботи гнійної перев'язувальної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу.</p>			2,9	2,7		
<p>2.4 Тема: Гігієна в хірургічному відділенні Гігієна медичного персоналу. Гігієна тіла хірургічного хворого. Гігієна виділень хворих. Забезпечення гігієни навколишнього середовища в хірургічному відділенні (повітря, меблів, приміщень, санітарної техніки, устаткування).</p>			2,9	2,7		

2.5 Тема: Деонтологія в хірургії Деонтологія догляду. Роль молодшого персоналу в психосоматичній підготовці хворого до операції. Організація дозвілля хворих.			2,9	2,7		
2.6 Тема: Передопераційний період Підготовка хворих до операції, зокрема, до екстреного і планового втручання. Правила транспортування хворих.			2,9	2,7		
2.7 Тема: Хірургічна операція та маніпуляція Робота молодшого персоналу в операційній, при проведенні хірургічних маніпуляцій (діагностичних пункцій).			2,9	2,7		
2.8 Тема: Післяопераційний період Основні принципи догляду за хворими в післяопераційному періоді, профілактика ускладнень. Основи догляду за хворими при у важкому і непритомному станах.			2,9	2,7		
2.9 Тема: Харчування та відвідування хворих Принципи побудови режиму роботи хірургічного відділення. Гігієна передач і відвідувань хворого. Організація харчування хворих.			2,8	2,4		
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі <i>Конкретні цілі:</i> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології; - визначити зміст догляду за хворими дітьми та його роль в структурі лікувальних закладів; - трактувати основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах; - демонструвати принципи фахової субординації в системі педіатр – медична сестра – молодший персонал; - демонструвати вміння ведення певної медичної документації дитячої поліклініки та педіатричного стаціонару; - пояснювати структуру і функції педіатричного стаціонару, дитячої поліклініки, приймального відділення дитячої лікарні; - демонструвати проведення санітарно-гігієнічної обробки хворої дитини та правил її транспортування; - демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі; - демонструвати навички дотримання особистої гігієни медперсоналу; демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни дітей першого року життя; - демонструвати вимірювання температури тіла у дітей різного віку та вміння догляду за дітьми з гарячкою; - демонструвати володіння навичками застосування основних видів клізм у дітей різного віку; - демонструвати володіння навичками організації харчування здорових і хворих дітей; оцінювати фізичний розвиток дітей різного віку за результатами проведення антропометричних вимірювань. 	50/1,66		26	24		Поточний контроль у вигляді виконання різноманітних завдань – тестів формату А, тестів з конструктивною побудовою відповіді тощо;

<p>3.1 Тема: Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі. Структура і функції педіатричного стаціонару та поліклініки</p> <p>Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах. Принципи фахової субординації в системі педіатр – медична сестра – молодший медичний персонал. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця педіатричного профілю.</p> <p>Структура педіатричного стаціонару і поліклініки. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару і поліклініки. Прийом та реєстрація хворих. Правила заповнення медичної документації дитячої поліклініки (історія розвитку здорової дитини, картка профілактичних щеплень, журнал виклику лікаря додому, журнал диспансерної групи, журнал відвідування кабінету здорової дитини) та педіатричного стаціонару (журнал прийому хворих, медична картка стаціонарного хворого, статистична карта).</p>			3,7	3,4	
<p>3.2 Тема: Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу.</p> <p>Функції приймального відділення дитячої лікарні. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворої дитини. Огляд дитини на педикульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педикульозу та корости. Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний режим, особливості їх застосування у дитячій лікарні. Особиста гігієна медперсоналу.</p>			3,7	3,4	
<p>3.3 Тема: Особливості гігієни новонароджених та їх дітей 1 року життя та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Дезинфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми.</p> <p>Особиста гігієна дітей, залежно від статі та віку. Період новонародженості. Адаптація новонароджених дітей. Обробка пупкової ранки. Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці. Догляд за шкірою, очима, носом, вухами дітей 1 року життя. Сповивання дитини грудного віку.</p> <p>Поняття про дезинфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столів після користування ними).</p>			3,7	3,4	
<p>3.4 Тема: Гігієнічні та лікувальні ванни. Догляд за дітьми з гарячкою. Застосування клізм у дітей.</p> <p>Гігієнічні та лікувальні ванни. Догляд за дітьми з гарячкою, особливості вимірювання температури у дітей різного віку. Зміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку.</p>			3,7	3,4	

<p>3.5 Тема: Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей.</p> <p>Правила зберігання ліків. Облік сильнодіючих і наркотичних речовин та правила їх зберігання. Місце для зберігання ліків на посту медичної сестри.</p> <p>Техніка застосування дитині таблеток, порошків, мікстур, сиропів, розчинів для внутрішнього застосування. Техніка застосування свічок для ректального введення. Особливості проведення внутрішньом'язових внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій дітям. Особливості використання очних та вушних крапель у дітей. Особливості інгаляції дитині раннього віку.</p>			3,7	3,4		
<p>3.6 Тема: Особливості організації харчування здорових дітей раннього віку. Організація харчування дітей в умовах стаціонару.</p> <p>Вигодовування дітей 1 року життя. Прикорм та докорм. Режим годування дітей раннього віку (1 – 1,5 та 1,5 – 3 років). Правила годування дітей 1 року життя. Техніка проведення годування дитини з пляшечки та за допомогою ложки. Техніка приготування молочних сумішей.</p> <p>Харчоблок, роздавальна, столова – місце цих підрозділів стаціонару і лікарні в організації харчування дітей. Діти за Певзнером, вибір дієтичного стола.</p>			3,7	3,4		
<p>3.7 Тема: Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей раннього віку.</p> <p>Порядок дій при користуванні приладів для вимірювання. Прилади для вимірювання довжинитіла дітей. Методика вимірювання обводів голови та грудної клітки. Оцінка фізичного розв'язку дитини.</p>			3,7	3,4		
<p>Підсумковий контроль засвоєння модулю</p>	6		3	3		Підсумковий тестовий контроль. Контроль практичних навичок

Аудиторна робота - 53%, самостійна робота студентів - 47%

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

№ з/п	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
1	1.1 Тема: Загальний та спеціальний догляд за хворими терапевтичного профілю. Морально-етичні та деонтологічні засади. Професійні обов'язки молодшого медичного персоналу. Функції приймального відділення. Прийом та реєстрація, санітарно-гігієнічна обробка хворих, заповнення медичної документації. Антропометрія. Транспортування хворих. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Санітарно-гігієнічний режим відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.	3,5	Поточний контроль на практичних заняттях
2	1.2 Тема: : Оцінка стану хворого: розпитування та загальний огляд. Визначення загального стану хворого. Оцінка положення хворого у ліжку, його постави та ходи. Огляд шкіри та слизових оболонок.	3,5	
3	1.3 Тема: Оцінка стану хворого: Оцінка стану хворого: температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації, догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.	3,5	
4	1.4 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників гемодинаміки. Дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Основні правила зупинки кровотечі з артеріальних та венозних судин, накладання кровоспинного джгута. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску, непритомності.	3,5	
5	1.5 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників дихання. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання. Перша долікарська допомога хворим при непритомності, кашлі, кровохарканні, задишці, ядусі.	3,5	
6	1.6 Тема: Оцінка основних параметрів життєдіяльності хворого. Визначення основних показників органів сечовидільної системи та черевної порожнини. Перша долікарська допомога хворим при блюванні, шлункової та кишкової кровотечі, метеоризму. Шлункове та дуоденальне зондування, підготовка до рентгенодослідження ШКТ та сечовидільної системи, гастроскопії, техніка взяття аналізів кала та сечі.	3,5	
7	1.7 Тема: Застосування основних видів лікарських засобів. Форми та класифікація медикаментозних засобів за шляхом введення в організм хворого. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Поняття про асептику і антисептику. Основні способи парентерального застосування препаратів. Правила поводження із одноразовим інструментарієм після його застосування. Стерилізація медичного інструментарію. Застосування найпростіших методів фізичної терапії. Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Правила обробки ванн та інструментарію. Догляд за хворими у т.ч. похилого і старечого віку під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень. Індивідуальна робота в терапевтичному відділенні у вигляді спостереження за хворими у позаурочний час - вечірне чергування.	3,5	
8	1.8 Тема: Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими. Профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень. Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом.	3,5	

9	1.9 Тема: Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поводження з трупом.	2
---	--	---

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
Особливості догляду за хворими хірургічного профілю

1	2.1 Тема: Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару Устрій хірургічного відділення. Організація роботи приймального відділення, операційно-перев'язочного блоку, палат і допоміжних приміщень. Функціональні обов'язки персоналу хірургічного відділення.	2,9	Поточний контроль на практичних заняттях
2	2.2 Тема: Режим у хірургічному відділенні Основні функції молодшого персоналу хірургічного відділення в роботі по забезпеченню лікувального, лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму у відділенні як складовій частини догляду за хворими.	2,9	
3	2.3 Тема: Хірургічна інфекція Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією. Поняття про хірургічну інфекцію. Основи інфекційного контролю в хірургії. Підтримка санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Види прибирання. Чиста і гнійна перев'язувальні. Організація роботи гнійної перев'язувальної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу.	2,9	
4	2.4 Тема: Гігієна в хірургічному відділенні Гігієна медичного персоналу. Гігієна тіла хірургічного хворого. Гігієна виділень хворих. Забезпечення гігієни навколишнього середовища в хірургічному відділенні (повітря, меблів, приміщень, санітарної техніки, устаткування).	2,9	
5	2.5 Тема: Деонтологія в хірургії Деонтологія догляду. Роль молодшого персоналу в психосоматичній підготовці хворого до операції. Організація дозвілля хворих.	2,9	
6	2.6 Тема: Передопераційний період Підготовка хворих до операції, зокрема, до екстреного і планового втручання. Правила транспортування хворих.	2,9	
7	2.7 Тема: Хірургічна операція та маніпуляція Робота молодшого персоналу в операційній, при проведенні хірургічних маніпуляцій (діагностичних пункцій).	2,9	
8	2.8 Тема: Післяопераційний період Основні принципи догляду за хворими в післяопераційному періоді, профілактика ускладнень. Основи догляду за хворими при у важкому і неpritомному станах.	2,9	
9	2.9 Тема: Харчування та відвідування хворих Принципи побудови режиму роботи хірургічного відділення. Гігієна передач і відвідувань хворого. Організація харчування хворих.	2,8	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі

1	3.1 Тема: Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу. Принципи фахової субординації. Медична документація. Структура і функції педіатричного стаціонару і поліклініки.	3
2	3.2 Тема: Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідеміологічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу.	3
3	3.3 Тема: Особливості гігієни дітей та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Дезинфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми.	3
4	3.4 Тема: Гігієнічні та лікувальні ванни. Догляд за дітьми з гарячкою. Застосування клізм у дітей.	3
5	3.5 Тема: Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей.	3
6	3.6 Тема: Особливості організації харчування здорових дітей першого року життя та дітей різного віку. Організація харчування дітей в умовах харчування.	3
7	3.7 Тема: Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	3

ПЛАН ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ

№ з/п	Зміст практичної підготовки	№ теми, при вивченні якої відпрацьовується практична навичка	Кількість годин		
			Аудиторні (під час практичного заняття)	СРС	Всього
1.	Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень різного профілю	№1,2,6,10,14	1	1	2
2.	Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикюлоз	№1, 6, 11, 13	1	0,5	1,5
3.	Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні	№1,6,11,13	1	1	2
4.	Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжку, користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому	№1,9,11,13,18	1	1	2
5.	Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю	№1,6,7,12,15	2	2	4
6.	Підготовка посуду для взяття аналізів харкотиння, сечі та калу, їх доставка до лабораторії та дезінфекція посуду	№2,8,12	0,5	1	1,5
7.	Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла	№1,11,13	1,5	1,5	3
8.	Проведення розпитування хворих	№3,9,10,13	1	1	2
9.	Вимірювання температури тіла та оцінка його результатів, заповнення температурного листа	№5,11,13,21	1	1	2
10.	Основні заходи догляду за хворими із гарячкою	№5,10,15	0,5	1	1,5
11.	Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях	№6,11,19,21	1	1,5	2,5
12.	Надання невідкладної допомоги хворим із ядухою, болем, зниженням та підвищенням артеріального тиску	№6,7,13,19,21	0,5	1	1,5
13.	Визначення показників дихання	№7,11,13,18,19,20	0,5	0,5	1
14.	Закапування крапель у ніс, вуха, очі	№9,12,18,20	0,5	1	1,5
15.	Передстерилизаційна обробка та проведення стерилізації багаторазового інструментарію	№9,15,19	0,5	1	1,5
16.	Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію	№9,7,15,19	0,5	1	1,5
17.	Застосування гірчичників, банок, компресів, грілки, пухиря з льодом	№10,20	0,5	2	2,5
18.	Обробка ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур	№10	-	1	1
19.	Переміна натільної та постільної білизни	№11,7,12,18,20	0,5	1	1,5
20.	Годування хворих, ознайомлення з методикою штучного годування	№11,20,21	0,5	1	1,5
21.	Техніка виконання очисної, сифонної клізм, ознайомлення із застосуванням лікарської, масляної, крапельної та гіпертонічної клізм	№11,11,18,20	1,5	1,5	3
22.	Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки	№11,8,11,18,20	0,5	1	1,5
23.	Методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки	№11,18,20	0,5	0,5	1
24.	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками	№11,8,12,14	1	2	3

25.	Профілактика пролежнів	№11, 8, 12, 20	0,5	1	1,5
26.	Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих дорослого віку та дітей	№12, 13, 19, 20	1,5	1	2,5
27.	Ознайомлення із правилами поводження з померлою людиною	№12, 17	0,5	-	0,5
28.	Проведення бесід з хворими, психологічна підготовка хворого до операції	№8, 17		1	1
29.	Засвоєння правил одягання операційної білизни	№6, 7, 8, 19	0,5	0,5	1
30.	Методика виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічними хворими	№6, 7, 15, 19	0,5	0,5	1
31.	Правила підготовки операційної білизни та перев'язувального матеріалу до операції	№6, 8, 15, 19	0,5	1	1,5
32.	Проведення передопераційної підготовки шкіри та слизових оболонок хворого	№8, 18	0,5	0,5	1
33.	Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами	№9, 10	0,5	1	1,5
34.	Методика проведення туалету очей, вух та порожнини рота у новонароджених та дітей 1-го року життя	№11	1	1	2
35.	Методика годування дітей різного віку	№11	1	1	2
36.	Методика підмивання дитини та проведення гігієнічної ванни залежно від віку і статі	№11	1	1	2
37.	Методика подавання зволоженого кисню дітям різного віку	№11	0,5	-	0,5
	Всього годин		28*	37	65

* Наведені години практичної підготовки входять до складу практичних занять (згідно тематичного плану) та включають демонстрацію відповідної практичної навички викладачем та її подальше відпрацювання студентом у присутності та під контролем викладача.

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих
терапевтичного профілю

№ з/п	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента:	15	Поточний контроль на практичних заняттях
1	Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень терапевтичного профілю		
2	Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педікульоз		
3	Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні		
4	Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжко, користування функціональним ліжком та		
5	Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю		
6	Підготовка посуду для взяття аналізів харкотиння, сечі та калу, їх доставка до лабораторії та дезінфекція посуду		
7	Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла		
8	Проведення розпитування хворих		
9	Вимірювання температури тіла та оцінка його результатів, заповнення температурного листа		
10	Основні заходи догляду за хворими із гарячкою		
11	Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях		
12	Надання невідкладної допомоги хворим із ядухою, болем, зниженням та підвищенням артеріального тиску		
13	Визначення показників дихання		
14	Закапування крапель у ніс, вуха, очі		
15	Передстерилизаційна обробка та проведення стерилізації багаторазового інструментарію		
16	Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію		
17	Застосування гірчичників, банок, компресів, грілки, пухири з льодом		
18	Обробка ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур		
19	Переміна натільної та постільної білизни		
20	Годування хворих, ознайомлення з методикою штучного годування		
21	Техніка виконання очисної, сифонної клізм, ознайомлення із застосуванням лікарської, масляної, крапельної та гіпертонічної		
22	Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки		
23	Методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки		
24	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками		
25	Профілактика пролежнів		
26	Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих дорослого віку та дітей		
27	Ознайомлення із правилами поводження з померлою людиною		
28	Індивідуальна робота: - Тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного листа, встановлення типу гарячки та доповідь досліджуваного випадку на занятті – вечірне чергування	4	Поточний контроль на практичних заняттях
29	Підготовка до підсумкового модульного контролю	1	Підсумковий модульний контроль
	Разом	20	

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
Особливості догляду за хворими хірургічного профілю

№ з/п	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента:	24	Поточний контроль на практичних заняттях
1	Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень хірургічного профілю		
2	Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педікульоз		
3	Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні		
4	Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжко, користування функціональним ліжком та		
5	Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю		
6	Проведення розпитування хворих		
7	Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію		
8	Переміна натільної та постільної білизни		
9	Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки		
10	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками		
11	Профілактика пролежнів		
12	Проведення бесід з хворими, психологічна підготовка хворого до операції		
13	Засвоєння правил одягання операційної білизни		
14	Методика виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за		
15	Правила підготовки операційної білизни та перев'язувального матеріалу до операції		
16	Проведення передопераційної підготовки шкіри та слизових оболонок хворого		
17	Заповнення основної звітної документації - Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	1	Підсумковий модульний контроль
18	Індивідуальна робота: - Робота у гнійній перев'язочній хірургічного відділення: підготовка медичного інструментарію до маніпуляцій та його подальшої стерилізації, прибирання перев'язочної після проведення маніпуляцій	2	Поточний контроль на практичних заняттях
19	Підготовка до підсумкового модульного контролю	1	Підсумковий модульний контроль
	Разом	24	

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі

№ з/п	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента (колонка - самостійна робота студентів)	24	Поточний контроль на практичних заняттях
1	Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень різного профілю		
2	Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педікульоз		
3	Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні		
4	Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжку, користування функціональним ліжком та надання		
5	Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю		
6	Підготовка посуду для взяття аналізів харкотиння, сечі та калу, їх доставка до лабораторії та дезінфекція посуду		
7	Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла		
8	Проведення розпитування хворих		
9	Вимірювання температури тіла та оцінка його результатів, заповнення температурного листа		
10	Основні заходи догляду за хворими із гарячкою		
11	Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях		
12	Визначення показників дихання		
13	Закапування крапель у ніс, вуха, очі		
14	Переміна натільної та постільної білизни		
15	Техніка виконання очисної, сифонної клізм, ознайомлення із застосуванням лікарської, масляної, крапельної та гіпертонічної клізм		
16	Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки		
17	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками		
18	Профілактика пролежнів		
19	Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих дорослого віку та дітей		
20	Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами		
21	Методика проведення туалету очей, вух та порожнини рота у новонароджених та дітей 1-го року життя		
22	Методика годування дітей різного віку		
23	Методика підмивання дитини та проведення гігієнічної ванни залежно від віку і статі		
24	Методика подавання зволоженого кисню дітям різного віку		
25	Заповнення основної звітної документації - Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	1	Підсумковий модульний контроль
26	Індивідуальна робота: - Робота у приймальному відділенні педіатричного стаціонару: проведення антропометрії, термометрії та санітарно-гігієнічної обробки хворих дітей, участь у заповненні медичної документації – вечірне чергування	4	Поточний контроль на практичних заняттях
27	Підготовка до підсумкового модульного контролю	1	Підсумковий модульний контроль
	РАЗОМ	24	

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ "ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ"

1. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тубочок та підвконь у палаті.
2. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної.
3. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя бля багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна).
4. Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
5. Провести розпитування хворого та виділити основні скарги.
6. Провести вимірювання температури у хворого (хворої дитини) та оформити температурний лист.
7. Провести огляд хворого (хворої дитини) на наявність корости та педікульозу.
8. Провести вимірювання росту пацієнта стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла.
9. Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію після користування.
10. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
11. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при колапсі.
12. Дослідити у хворого пульс на променевих артеріях, зробити висновок про основні його властивості.
13. Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, зробити висновок про його відповідність нормі.
14. Виміряти хворому артеріальний тиск, зробити висновок про його відповідність нормі.
15. Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновок про основні його властивості.
16. На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
17. Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
18. Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів.
19. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.
20. Підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцем після його застосування.
21. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
22. Продемонструвати методику застосування гірчичників.
23. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
24. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
25. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
26. Підготувати посуд для взяття аналізу сечі за Зимницьким, дати відповідні вказівки хворому.
27. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вушей важкохворому.

28. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
29. Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця) на фантомі.
30. Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
31. Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
32. Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
33. Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
34. На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.
35. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.
36. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя.
37. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику проведення гігієнічної ванни та підмивання дитини залежно від статі.
38. Продемонструвати методику подавання дитині певного віку зволоженого кисню.
39. Продемонструвати на фантомі дитини методику проведення штучного дихання та непрямого масажу серця.

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ "ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ"

1. Принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.
2. Морально-етичні та деонтологічні засади у роботі медичного персоналу.
3. Професійні обов'язки молодшого медичного персоналу.
4. Функції приймального відділення. Прийом та реєстрація, санітарно-гігієнічна обробка хворих, заповнення медичної документації.
5. Антропометрія.
6. Транспортування хворих.
7. Структура і функції терапевтичного стаціонару.
8. Основні обов'язки молодшої медичної сестри.
9. Санітарно-гігієнічний режим відділення.
10. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів.
11. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.
12. Розпитування та загальний огляд хворого.
13. Визначення загального стану хворого.
14. Оцінка положення хворого у ліжку, його постави та ходи.
15. Правила огляду шкіри та слизових оболонок.
16. Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації, догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.
17. Дослідження пульсу на променевих артеріях та інших судинах, що доступні для пальпації.
18. Основні правила зупинки кровотечі з артеріальних та венозних судин, накладання кровоспинного джгута.
19. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії.
20. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.
21. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску, непритомності, кашлі, кровохарканні, задишці, ядусі, блюванні, шлунковій та кишковій кровотечі, метеоризмі.
22. Шлункове та дуоденальне зондування, підготовка хворого до рентгендослідження ШКТ та сечовидільної системи, гастроскопії.
23. Техніка взяття аналізів кала та сечі.
24. Форми та класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого.
25. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому.
26. Поняття про асептику і антисептику.
27. Основні способи парентерального застосування препаратів.
28. Правила поводження із одноразовим інструментарієм після його застосування.
29. Стерилізація медичного інструментарію.
30. Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур.
31. Механізм дії та техніка застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом.
32. Правила обробки ванн та інструментарію.
33. Особливості догляду за хворими у т.ч. похилого і старечого віку під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень.
34. Принципи загального і спеціального догляду за тяжкохворими і агонуючими.
35. Профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень.
36. Користування підкладним судном та сечоприймачем.
37. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм.
38. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом.

39. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця.
40. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поводження з трупом.
41. Структура хірургічної клініки.
42. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару та санітарна обробка хворих.
43. Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.
44. Лікувально-охоронний режим хірургічного відділення.
45. Гігієна медичного персоналу хірургічного відділення.
46. Забезпечення гігієни навколишнього середовища в хірургічному відділенні (повітря, меблів, приміщень, санітарної техніки, обладнання).
47. Основи асептики та антисептики в хірургії.
48. Поняття про хірургічну інфекцію.
49. Основи інфекційного контролю в хірургії.
50. Чиста та гнійна перев'язочні. Організація роботи гнійної перев'язочної. Догляд за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями.
51. Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній, організація різних видів прибирання в операційній.
52. Підготовка хворих до операції. Підготовка до ургентного та планового втручання.
53. Психосоматична підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.
54. Основні принципи догляду за хворими в післяопераційному періоді, профілактика ускладнень.
55. Обов'язки молодшого медичного персоналу в операційній.
56. Обов'язки молодшого медичного персоналу при проведенні плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції.
57. Гігієна виділень хворого.
58. Основи догляду за хворими у непритомному стані.
59. Правила транспортування хірургічних хворих.
60. Гігієна передач і відвідувань в хірургічному відділенні.
61. Організація харчування та дозвілля хворих в хірургічному відділенні.
62. Медична деонтологія при роботі в педіатричному стаціонарі. Морально-правова відповідальність медичного персоналу.
63. Функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в педіатричних поліклінічних та стаціонарних відділеннях.
64. Правила спілкування з хворою дитиною та її родичами.
65. Догляд за хворою дитиною та забезпечення її фізіологічних потреб.
66. Фізіологічні та психологічні особливості дітей різного віку.
67. Вимоги до молодшого медичного персоналу при роботі з новонародженими.
68. Функції приймального відділення дитячої лікарні, медична документація.
69. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей.
70. Антропометричні дослідження дітей різного віку.
71. Особливості розпитування хворої дитини, залежно від віку, розпитування батьків.
72. Визначення пульсу, артеріального тиску та показників дихання у дитини.
73. Харчування дітей першого року життя та раннього віку.
74. Особиста гігієна дітей залежно від статі та віку в стаціонарі. Гігієнічні та лікувальні ванни.
75. Профілактика та лікування пролежнів у дітей.
76. Догляд за дітьми з лихоманкою, переміна натільної та постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень у дітей.

77. Підготовка хворих дітей та обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського.
78. Основні види клізм, правила їх застосування у дітей.
79. Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей.
80. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
81. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**Основна література:**

1. Шуліпенко І.М. Загальний та спеціальний догляд за хворими з основами валеології, К., 1998.-384 с.
2. Мурашко В.В. и др.Общий уход за больными.М :Медицина,1988.-252с.
3. Загальний догляд за хворими в терапевтичному та хірургічному стаціонарах / За ред. Візіра А.Д. Учбовий посібник для студентів медичних вузів. - Запоріжжя, 1996.
4. В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай. Ваша дитина(догляд та виховання). - Київ 2004.-298 с.
5. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми. - Київ 2002. Знання України. Майданник В.Г., Дука К.Д., Бурлай В.Г.
6. Методичні розробки для аудиторної та самостійної роботи студентів.

Додаткова література:

7. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основи общего ухода за больными. - М.: Медицина, 1999.
8. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. Ослопова В.Н. - М.: МЕДпресс-информ, 2002.
9. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими/ За заг. ред. А.В.Епішина.-Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.-768с.
- 10.Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими, К., 1993.-304 с.
- 11.П.М. Гудзенко. Рациональное харчування дітей. /Здоров'я.-Київ.-1974.
П.Грандо А.А., Грандо С.А. Врачебная этика и деонтология. - К: Здоров'я, 1994.

Додаток 1.

ЩОДЕННИК

проходження виробничої практики з догляду за хворими
студента II курсу _____ факультету __- групи

(П І Б)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

Дата, години роботи*	Зміст виконаної роботи **	Кількість навичок	Підпис викладача***

* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

*** виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи - старшою медичною сестрою відділення.

Додаток 2.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час виробничої практики роботу з догляду за хворими
в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу
студента II курсу _____ факультету групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	терапевтичне відділення	хірургічне відділення	педіатричне відділення
1.	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень			
2.	Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів			
3.	Санітарна обробка хворих			
4.	Застосування гігієнічної ванни			
5.	Транспортування хворого у відділення			
6.	Проведення антропометричних досліджень			
7.	Огляд хворих на наявність корости та педікульозу			
8.	Проведення розпитування хворих			
9.	Дослідження пульсу на руках			
10.	Дослідження пульсу на ногах			
11.	Вимірювання артеріального тиску			
12.	Визначення характеристик дихання			
13.	Вимірювання температури тіла			
14.	Заповнення температурних листків			
15.	Розкладання та роздавання ліків хворим			
16.	Закапування крапель у вуха, ніс, очі			
17.	Застосування гірчичників, банок, компресів			
18.	Застосування грілки, пухиря з льодом			
19.	Застосування клізм			
20.	Користування підкладним судном, сечоприймачем			
21.	Годування хворих, що знаходяться на ліжковому			
22.	Туалет шкіри, догля за нігтями, волоссям			
23.	Туалет порожнини рота, очей, носа			
24.	Профілактика пролежнів			
25.	Підготовка посуду для взяття аналізів			
26.	Участь у проведенні реанімаційних заходів			
27.	Підготовка інструментарію до стерилізації			
28.	Передопераційна підготовка шкіри та слизових			-
29.	Підготовка засобів для перев'язки та гігієни після операційної рани	-		-
30.	Годування дітей першого року життя	-	-	
31.	Підмивання дітей різної статі	-		
32.	Інше (вказати)			

Підпис викладача