

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. М.ГОРЬКОГО

Игнатенко Г.А., Пилипенко В.В., Такташов Г.С., Кошелева Е.Н., Мухин И.В.,
Грушина М.В., Фаерман А.А., Игнатенко Т.С.,
Рыбалко Г.С., Володкина Н.О., Контовский Е.А., Субботина К.О.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННЕЙ МЕДИЦИНЫ
для студентов 3-го курса медицинских факультетов

Модуль 1. Основные методы обследования больных в клинике внутренних
болезней

ДОНЕЦК - 2009

ББК 54.1-4я7

УДК 616-07-071 (075.8)

© М54

Игнатенко Г.А., Пилипенко В.В., Такташов Г.С., Кошелева Е.Н.,
Мухин И.В., Грушина М.В., Игнатенко Т.С., Рыбалко Г.С., Фаерман А.А.,
Володкина Н.О., Контовский Е.А., Субботина К.О.

Методические указания по пропедевтике внутренней медицины для студентов 3-го курса медицинских факультетов. Модуль 1 „Основные методы обследования больных в клинике внутренних болезней”. - Донецк: Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького, 2009. - 332 с.

Рецензенты:

ГУБЕРГРИЦ Н.Б. - д.мед.н., профессор, зав. каф. внутренних болезней № 1
ДонНМУ

КОЛОМИЕЦ В.В. - д.мед.н., профессор, каф. внутренних болезней № 2
ДонНМУ

Методические указания подготовлены с учетом кредитно-модульной организации обучения и направлены на повышение эффективности обучения студентов 3-го курса медицинских факультетов Донецкого национального медицинского университета. Отражены общие положения, целевые установки, задачи и теоретическое содержание тем в соответствии с программой обучения, а также – диагностика и исследование органов и систем с учетом их анатомо-физиологических данных.

*УТВЕРЖДЕНЫ НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ДонНМУ ОТ 30.10.2008 г.,
ПРОТОКОЛ № 7.*

© Игнатенко Г.А., Пилипенко В.В., Такташов Г.С., Кошелева О.М., Мухин И.В., Грушина М.В., Игнатенко Т.С., Рыбак Г.С., Фаерман А.А., Володкина Н.О., Контовский Е.А., Субботина К.О.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
.....	4
Тема: Вступление в клинику. Медицинская этика и деонтология. Охрана труда, техника безопасности. Схема истории болезни. Опрос: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни.....	8
Тема: Проведение опроса больного. Курация больного.....	18
Тема: Общий осмотр больного: методика, положение больного в кровати, нарушение сознания, конституция, кожа и слизистые оболочки. Диагностическое значение	28
Тема: Осмотр отдельных частей тела: осмотр глаз, зубов, миндалин, щитовидной железы, исследование отеков, лимфоузлов, двигательного аппарата и сопротивления, диагностическое значение.....	42
Тема: Исследование органов дыхания. Опрос, осмотр грудной клетки; исследование дыхания - глубина, частота и ритм. Физические основы перкуссии. Методика, техника.....	54
Тема: Топографическая перкуссия. Методика, техника. Исследование нижней границы легких, экскурсия нижних краев легких, высота стояния верхушек, поля Кренига.....	65
Тема: Сравнительная перкуссия. Методика, техника. Диагностическое значение вариантов перкуторного звука.....	77
Тема: Аускультация легких. Методика, техника. Основные дыхательные шумы. Особенности везикулярного дыхания в норме и при патологии.....	89
Тема: Дополнительные дыхательные шумы. Механизм образования хрипов, крепитации, шума трения плевры. Диагностическое значение.....	100
Тема: Исследование органов кровообращения. Опрос. Осмотр сердечного участка и сосудов. Определение свойств сердечного толчка. Диагностическое значение.....	111
Тема: Клиническая топография сердца. Методика, техника определения границ относительной и абсолютной тупости сердца в норме и при патологии. Диагностическое значение.....	123
Тема: Аускультация сердца. Методика, техника. Происхождение тонов, изменение громкости тонов в норме и при патологии. Основы ФКГ.....	138

Тема: Удвоение тонов. Дополнительные тона. Ритм перепела, ритм галопа, систолический щелчок. Механизм образования, диагностическое значение	151
Тема: Сердечные шумы. Механизм образования. Классификация шумов. Шумы при митральных пороках сердца. Диагностическое значение.....	163
Тема: Сердечные шумы при аортальных, трикуспидальных пороках сердца.....	174
Тема: Функциональные, органо-функциональные и внесердечные шумы. Механизм образования. Диагностическое значение.....	185
Тема: Исследование сосудов. Свойства артериального пульса. Венный пульс. Артериальное и венозное давление. Аускультация сосудов. Сфигмография, флебография.....	194
Тема: Электрокардиография. Методика, техника, происхождение и характеристика основных элементов ЭКГ.....	204
Тема: ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков, инфаркте миокарда.....	219
Тема: ЭКГ при нарушении функции автоматизма.....	235
Тема: Экстрасистолическая аритмия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков.....	247
Тема: ЭКГ при нарушении функции проводимости.....	261
Тема: Исследование органов брюшной полости. Опрос, осмотр, перкуссия, аускультация. Поверхностная пальпация.....	275
Тема: Глубокая, методическая, скользящая пальпация по В.П. Образцову - методика, техника.....	290
Тема: Исследование печени, почек, селезенки.....	308
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	323
Перечень теоретических вопросов	324
Перечень практических навыков.....	326
Список литературы	328

ВВЕДЕНИЕ

Внутренняя медицина – это основной раздел лечения. В курсе пропедевтики внутренней медицины изучаются признаки заболеваний и методы их выявления. Овладение данным предметом необходимо для дальнейшего успешного изучения терапии и других клинических дисциплин. Пропедевтический курс дает не только базисные знания студентам медицинских вузов, но и способствует формированию клинического мышления.

В методических указаниях для студентов указана актуальность изучаемых тем, сформулированы цели, приведены задачи для определения исходного уровня, а также необходимая литература, представлено описание алгоритма действий на практических занятиях, теоретические вопросы, структурно - логические схемы, разработаны задачи для освоения конкретных целей, приведены тесты контролирующего типа. Материал направлен на помощь и целевую методическую подготовку студентов к практическим занятиям по пропедевтике внутренней медицины.

Модуль 1. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Цели модуля:

1. Демонстрировать овладение морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в клинике.
2. Демонстрировать владение навыками проведения опроса, физикального и инструментального обследования больных и анализировать их результаты в клинике внутренних болезней.

Содержательный модуль 1. Введение в клинику внутренних болезней.
Основные правила опроса и осмотра больного.

Конкретные цели:

- Освоить основные принципы проведения обследования больного, исходя из традиций отечественной терапевтической школы
- Методически правильно проводить опрос и осмотр больных с патологией внутренних органов

-Трактовать взаимосвязь жалоб больного и давать предварительную оценку пораженной системе организма

- Обобщать результаты опроса и осмотра больных и на их основании различать основные симптомы и синдромы

Содержательный модуль 2. Физикальные методы исследования состояния бронхо-легочной системы.

Конкретные цели:

-Методически правильно проводить опрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания

- Обобщать результаты исследования бронхо-легочной системы и различать основные симптомы и синдромы ее поражения

Содержательный модуль 3. Физикальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Конкретные цели:

-Методически правильно проводить опрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

-Обобщать результаты физикального исследования сердечно-сосудистой системы и различать основные симптомы ее поражения

-Анализировать взаимосвязь между результатами опроса и физикальных методов исследования сердечно-сосудистой системы и идентифицировать основные синдромы ее поражения

-Обобщать результаты физикального обследования, фонокардиографического, флебографического, реовазографического исследований и делать предварительные выводы о характере поражения сердечно-сосудистой системы

Содержательный модуль 4. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Конкретные цели:

-Демонстрировать владение методикой регистрации электрокардиограммы (ЭКГ)

-Трактовать механизмы формирования элементов ЭКГ в норме и в патологических условиях

-Идентифицировать изменения элементов ЭКГ, характерные для нарушения основных функций сердца (автоматизма, возбудимости, проводимости, рефрактерности)

-Анализировать результаты электрокардиографического и фонокардиографического исследования и на их основании различать основные симптомы и синдромы поражения сердца

- Обобщать результаты эхокардиографического, флебографического и реовазографического исследований и делать предварительный вывод о характере поражения сердечно-сосудистой системы

Содержательный модуль 5. Основные методы исследования органов желудочно-кишечного тракта и почек

Конкретные цели:

-Методически правильно проводить опрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

-Обобщать результаты физикального исследования органов желудочно-кишечного тракта и выделять основные симптомы ее поражения

-Анализировать взаимосвязь между результатами опроса и физикальных методов обследования пищеварительной системы и идентифицировать основные синдромы ее поражения.

